

PREGUNTAS DE PADRES PARA PADRES
AÑO ESCOLAR 2027-28

MY SCHOOL DC
La Lotería Escolar
MySchoolDC.org

Introducción

Con la gran cantidad de opciones de escuelas públicas disponibles en el Distrito, cada padre/madre y tutor debe hacer una variedad de preguntas para encontrar la escuela a la que sus hijos/as llamarán MI escuela. Los padres/madres representantes del Consejo Asesor de Padres (PAC, en inglés) de My School DC crearon esta lista de preguntas para ayudarlo a comenzar. Visite los perfiles en línea de las escuelas en **MySchoolDC.org** para obtener información básica y luego tilde ☑ las preguntas que le gustaría hacerle al personal de la escuela. ¡Asegúrese de tenerlas en mente en EdFEST, en las ferias escolares y también en las sesiones informativas!

Preguntas sobre las políticas y los servicios de apoyo escolar

- ☐ ¿Ofrecen cuidado de niños/as antes y después de clases? ¿Cómo presento mi solicitud para el programa de cuidado antes y después de clases? ¿Hay espacio suficiente para todas las familias interesadas?
- ☐ ¿Los programas de cuidado antes y después de clases son administrados por la escuela o por una organización externa? ¿Cómo se alinea la programación con el plan de estudios de la escuela?
- ☐ ¿Cuáles son sus uniformes escolares o códigos de vestimenta? ¿Se ayuda a las familias con el costo del uniforme?
- ☐ ¿Hay costos adicionales en la programación de su escuela que deberíamos considerar si la elegimos como opción?
- ☐ Si mi hijo(a) necesita tutoría, ¿habrá disponibilidad de este servicio? ¿La escuela está asociada con organizaciones externas para brindar apoyo adicional a los/as estudiantes (por ejemplo, *Higher Achievement* o *Reading Partners*)?
- ☐ ¿Qué tipos de deportes, clubes y otras actividades extracurriculares ofrecen? ¿Están disponibles para cada estudiante, incluso para estudiantes con discapacidades? ¿Existen costos asociados con estas actividades para que los/as estudiantes puedan participar? ¿Hay lugares limitados o la disponibilidad es ilimitada?
- ☐ ¿Cuentan con un programa de verano? En caso afirmativo, ¿cuánto cuesta? ¿Se aceptan cupones? ¿Está disponible para cada estudiante?
- ☐ Describa la cultura y las políticas de su escuela con respecto al manejo del comportamiento y la disciplina. Por ejemplo, ¿utiliza un enfoque restaurativo? ¿Qué tipo de personal de apoyo hay disponible para ayudar a los/as estudiantes que presentan problemas de control del comportamiento?
- ☐ ¿Cuál es su política de asistencia?
- ☐ ¿Hay un intermediario o integrante del personal dedicado en la participación de los padres, que trabaje con las familias que necesitan ayuda adicional o que trabaje con las familias en general?

Preguntas sobre el plan de estudios

- ¿Cuál es el modelo de enseñanza de su escuela (por ejemplo, *Tools of the Mind*)? ¿Cómo se enteran los padres/madres sobre lo que sus estudiantes están aprendiendo?
- ¿Cuál es la filosofía educativa de su escuela y cómo se integra en sus planes de estudio? Por ejemplo, ¿se enseñan conceptos como "teoría crítica de la raza" o "justicia social"?
- ¿Incorpora la enseñanza culturalmente receptiva en su plan de estudios? En caso afirmativo, ¿cómo lo hace?
- Describa el enfoque de su escuela para el aprendizaje social y emocional.
- ¿La escuela está asociada con organizaciones externas para exponer a sus estudiantes a diferentes carreras y a la educación técnica?
- ¿Cómo es el examen de la Asociación para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras profesionales (PARCC, en inglés)?
- ¿Cuál es el horario de clases habitual en su escuela?
- ¿Cuánta tarea recibirá mi hijo(a) por día?
- ¿Su escuela ofrece programas de capacitación vocacional (por ejemplo, carpintería, albañilería, electricidad, peluquería, cosmetología)? ¿Cómo califican los/as estudiantes para esos programas? ¿Estos programas o cursos se consideran aprendizaje profesional?

Preguntas sobre el funcionamiento de la escuela

- ¿Qué tipo de tecnología emplean en su plan de estudios y cómo la usará mi hijo(a)?
- ¿Cuál es el tamaño promedio de las clases en su escuela? ¿Cuántos personas adultas y niños/as hay en el salón?
- ¿Su escuela organiza excursiones o actividades similares durante el año académico?
- ¿Brinda clases de gimnasia o tiene recreos como parte de su plan de estudios? ¿Tiene un patio de juegos o un espacio al aire libre para que sus estudiantes participen en actividades recreativas?
- ¿Su escuela cuenta con personal de enfermería y consejería de tiempo completo?

Preguntas sobre la participación de padres y madres

- ¿Su escuela cuenta con una Organización de Padres y Maestros (PTO, en inglés) organizada o un grupo similar? En caso afirmativo, ¿está activa?
- ¿Cómo se involucra a los padres/madres en el aula? ¿Y en la escuela?
- ¿Hay algún comité de cultura escolar u otro medio de participación de padres/madres para abordar problemas como el acoso escolar y la prevención de la violencia?

Preguntas para las familias con estudiantes de inglés

- El inglés no es la lengua materna de mi hijo(a). ¿Qué tipos de apoyos están en marcha para ayudar a mi hijo(a) a progresar y triunfar en su escuela?
- ¿De qué forma su escuela se comunica y comparte información importante con las familias que no hablan inglés?
- ¿Cómo puedo solicitar un intérprete o la traducción de un documento a mi idioma?

Preguntas para las familias que tienen hijos(as) con discapacidad

- Si creo que mi hijo(a) tiene un retraso en el desarrollo, ¿cuál es el proceso que lleva a cabo la escuela para determinar si necesita servicios de educación especial?
- Mi hijo(a) es parte de un Programa de Educación Individualizada (IEP, en inglés) o un Plan 504. ¿De qué forma trabajarán conmigo y mi hijo(a) para manejar la transición de su escuela actual a la de ustedes? ¿Cómo apoya su escuela a los/as estudiantes que tienen la misma discapacidad que la de mi hijo(a)?
- ¿Hay acompañantes adultos del personal en las excursiones para niños/as con discapacidades?
- ¿Tienen aulas independientes u ofrecen aulas inclusivas para los niños/as con discapacidades?
- ¿Tienen terapeutas de tiempo completo en el personal (ocupacionales, del lenguaje, físicos)?
- ¿Cuál es la diferencia entre un Certificado de finalización del IEP y un diploma de escuela secundaria? ¿Qué programa y clases se ofrecen para los estudiantes en el programa de certificación?