

MY SCHOOL DC
La Loterie Scolaire
MySchoolDC.org

QUESTIONS DES PARENTS POUR LES PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2027 - 2028

Introduction

Compte tenu des nombreuses options scolaires publiques dans le District, les parents et les tuteurs doivent se poser un certain nombre de questions pour trouver l'établissement scolaire que leur enfant appellera MY School (son école). Les représentants des parents de « My School DC Parent Advisory Councils » (Conseil consultatif des parents My School DC) ont dressé cette liste de questions pour vous aider dans votre choix. Consultez le profil des écoles en ligne sur **MySchoolDC.org** pour obtenir des renseignements de base, puis cochez ☐ les questions que vous aimeriez poser au personnel de l'école. Assurez-vous d'emmener cette liste de questions avec vous au festival EdFEST, aux foires scolaires, ainsi qu'aux journées portes ouvertes des écoles !

Questions sur les politiques et les services de soutien scolaires

- ☐ Offrez-vous des services de garde avant et après l'école ? Comment puis-je m'inscrire à votre programme de garde avant et après l'école ? Y a-t-il assez de place pour toutes les familles intéressées ?
- ☐ Vos programmes de garde avant et après l'école sont-ils gérés par l'école ou par une organisation externe ? Comment ces programmes s'harmonisent-ils avec le programme scolaire de votre établissement ?
- ☐ Quels sont les uniformes ou quel est le code vestimentaire de votre établissement ? Aidez-vous les familles à prendre en charge les frais de l'uniforme ?
- ☐ Votre programme scolaire entraîne-t-il des coûts supplémentaires dont nous devrions tenir compte dans la considération de votre établissement comme une option ?
- ☐ Au cas où mon enfant aurait besoin de cours particuliers, votre établissement en propose-t-il ? Travaillez-vous en partenariat avec des organisations externes pour donner des cours de soutien aux élèves (par ex. Higher Achievement, Reading Partners) ?
- ☐ Quels types d'activités sportives, d'associations et autres activités extrascolaires proposez-vous ? La participation à ces activités ou l'adhésion aux associations sont-elles accessibles à tous les élèves, y compris les élèves en situation de handicap ? Y a-t-il des frais annexes à payer pour que les élèves puissent prendre part à ces activités ? Le nombre de places disponibles est-il restreint ou est-ce ouvert à tous ?
- ☐ Avez-vous des programmes d'été ? Si oui, quel en est le coût ? Les bons d'échange sont-ils acceptés ? Sont-ils ouverts à tous les élèves ?
- ☐ Décrivez la culture et les politiques de votre établissement en matière de discipline et de gestion du comportement. Par exemple, utilisez-vous une approche de justice réparatrice ? Quel type de personnel de soutien est disponible pour aider les élèves confrontés à des problèmes de gestion du comportement ?
- ☐ Quelle est votre politique en matière d'assiduité ?
- ☐ Votre personnel comprend-il une personne chargée d'assurer la liaison avec les parents ou d'encourager leur participation, qui travaille avec les familles qui ont besoin d'une aide supplémentaire ou qui travaille avec les familles de manière générale ?

Questions relatives au programme scolaire

- ☐ Quel est le modèle d'enseignement de votre établissement (par exemple, Tools of the Mind) ? Comment les parents peuvent-ils être informés de ce que les élèves apprennent ?
- ☐ Quelle est la philosophie pédagogique de votre établissement et comment est-elle intégrée dans les programmes scolaires ? Par exemple, des concepts comme la « critical race theory » (théorie critique de la race) ou la justice sociale sont-ils enseignés ?
- ☐ Tenez-vous compte d'un enseignement adapté à la culture dans l'élaboration de votre programme scolaire ? Si oui, de quelle manière ?
- ☐ Veuillez décrire l'approche de votre école en matière d'apprentissage socio-émotionnel.
- ☐ Travaillez-vous en partenariat avec des organisations externes pour exposer les élèves à différentes carrières et à l'enseignement technique ?
- ☐ En quoi consiste la préparation à l'examen du Partenariat pour l'évaluation de la préparation aux programmes universitaires et aux carrières (PARCC) ?
- ☐ Quel est l'emploi du temps typique d'une classe au sein votre établissement ?
- ☐ Quelle quantité de devoirs mon enfant doit-il s'attendre à recevoir chaque jour ?
- ☐ Votre établissement offre-t-il des programmes de formation professionnelle (par ex. menuiserie, maçonnerie, électricité, coiffure, cosmétologie) ? Comment faire pour être admissible à ces programmes ? Ces programmes ou cours comptent-ils pour l'obtention d'un stage d'apprenti ?

Questions relatives au fonctionnement de votre établissement

- ☐ Quel type de technologie incluez-vous dans votre programme scolaire et comment mon enfant s'en servira-t-il ?
- ☐ Quelle est la taille moyenne des classes dans votre établissement ? Combien d'adultes et d'enfants sont présents dans la salle ?
- ☐ Votre établissement propose-t-il des excursions ou des opportunités similaires pendant l'année scolaire ?
- ☐ Proposez-vous un cours de gymnastique ou une récréation dans le cadre de votre programme scolaire ? Disposez-vous d'un terrain de jeu ou d'un espace extérieur pour que les élèves puissent prendre part à des activités récréatives ?
- ☐ Votre établissement dispose-t-il d'un(e) infirmier(ère) et d'un(e) conseiller(ère) à plein temps ?

Questions relatives à la participation des parents

- ☐ Votre établissement dispose-t-il d'une organisation de parents d'élèves (PTO) ou d'une organisation semblable ? Si oui, est-elle active ?
- ☐ Comment impliquez-vous les parents au niveau de la classe ? Au niveau de l'école ?
- ☐ Existe-t-il un comité responsable de la culture scolaire ou existe-t-il d'autres moyens pour impliquer les parents sur des questions telles que l'intimidation et la prévention de la violence ?

Questions pour les familles qui sont des apprenants de la langue anglaise

- ☐ L'anglais n'est pas la langue maternelle de mon enfant. Quels types de soutien sont mis en place pour aider mon enfant à faire des progrès et à réussir dans votre établissement ?
- ☐ Comment votre établissement communique-t-il et partage-t-il des informations essentielles avec les familles qui ne parlent pas l'anglais ?
- ☐ Comment puis-je solliciter les services d'un(e) interprète ou demander à ce qu'un document soit traduit dans ma langue ?

Questions pour les familles avec un enfant en situation de handicap

- ☐ Si je soupçonne que mon enfant a un retard de développement, quelles sont les mesures prises par l'établissement pour déterminer s'il a besoin de services d'éducation spécialisée ?
- ☐ Mon enfant suit un programme d'enseignement personnalisé (IEP) ou un plan d'aménagement en vertu de la Section 504. Comment allez-vous travailler avec moi et mon enfant pour gérer la transition de son école actuelle à votre établissement ? Comment votre établissement soutient-il les élèves ayant le même handicap que celui de mon enfant ?
- ☐ Y a-t-il des accompagnateurs de l'établissement lors des excursions scolaires pour les enfants en situation de handicap ?
- ☐ Disposez-vous de classes pour enfants en difficulté ou offrez-vous des classes inclusives pour les enfants en situation de handicap ?
- ☐ Avez-vous des thérapeutes à temps plein parmi votre personnel (ergothérapeute, orthophoniste, kinésithérapeute) ?
- ☐ Quelle est la différence entre une attestation de participation à l'IEP et un diplôme d'études secondaires ? Quels sont les programmes et les cours que vous offrez aux élèves qui participent à l'IEP ?