



Introduction

Avec un bon nombre d'écoles publiques qu'offre le district, les parents et tuteurs peuvent avoir une série de questions à poser aux chefs d'établissement alors qu'ils sont à la recherche d'une école que leur enfant appellera MON ÉCOLE. Les représentants des parents du « My School DC Parent Advisory Councils » (Conseil consultatif de parents auprès de mon école) ont dressé la présente liste de questions pour vous aider dans cette entreprise. Consultez les profils des écoles en ligne sur MySchoolDC.org pour obtenir des renseignements de base, puis cochez les questions que vous aimeriez poser au personnel de l'école. N'oubliez pas de les poser lors du festival EdFEST, lors des fêtes de l'école et pendant les journées portes ouvertes des écoles !

Questions sur les politiques et les services de soutien scolaires

- Offrez-vous des services de garde avant et après l'école ? Comment puis-je m'inscrire à votre programme de garde avant et après l'école ?
- Vos programmes de garde avant et après l'école sont-ils gérés par l'école ou par une organisation externe ? Comment ces programmes s'harmonisent-ils avec le programme scolaire de votre établissement ?
- Quelle est la capacité d'accueil des programmes de garde avant et après l'école ? Y a-t-il assez de place pour toutes les familles intéressées ?
- Quels sont les uniformes ou le code vestimentaire de votre établissement ? Aidez-vous les familles à supporter les frais de l'uniforme ?
- Votre programme scolaire entraîne-t-il des coûts supplémentaires dont nous devrions tenir compte au cas où l'on envisagerait votre établissement comme une option ?
- Au cas où mon enfant aurait besoin de cours particuliers, votre établissement en propose-t-il ? Travaillez-vous en partenariat avec des organisations externes pour donner des cours de soutien aux élèves (par exemple, Higher Achievement, Reading Partners) ?
- Quels types d'activités sportives, d'associations et autres activités extrascolaires proposez-vous ? La participation auxdites activités ou l'adhésion aux associations sont-elles accessibles à tous les élèves, y compris les élèves ayant des besoins spéciaux ? Y a-t-il des frais liés à la participation à ces activités, lesquels permettraient aux élèves d'y prendre part ? Le nombre de créneaux disponibles est-il restreint ou avez-vous encore des plages horaires libres ?
- Avez-vous des programmes d'été ? Si oui, à combien s'élèvent-ils ? Les bons d'échange sont-ils acceptés ? Sont-ils disponibles pour tous les élèves ?
- Décrivez la culture et les politiques de votre établissement en matière de gestion du comportement et la discipline. Par exemple, utilisez-vous une approche de justice réparatrice ?
- Quelle est votre politique en matière d'assiduité ?
- Êtes-vous doté d'un personnel qui assure la liaison avec les parents ou qui encourage la participation des parents travaillant avec les familles qui ont besoin d'aide supplémentaire ou travaillant avec les familles de manière générale ?

Questions relative au programme que propose votre établissement

- Quel est le modèle d'enseignement de votre établissement (par exemple, Tools of the Mind) ? Comment les parents peuvent-ils être informés de ce que les élèves apprennent ?
- Quelle est la philosophie éducationnelle de votre établissement et comment est-elle intégrée dans les programmes scolaires ? Par exemple, des concepts comme la « critical race theory » (théorie critique de la race) ou la justice sociale sont-ils enseignés ?
- Tenez-vous compte d'un enseignement adapté à la culture dans l'élaboration de votre programme scolaire ? Si oui, de quelle manière ?
- Veuillez décrire l'approche de votre école en matière d'apprentissage social et affectif.
- Établissez-vous des partenariats avec des organisations externes pour exposer les élèves à différentes carrières et à l'enseignement technique ?
- À quoi ressemble la préparation à l'examen du Partenariat pour l'évaluation de la préparation aux programmes universitaires et aux carrières (PARCC) ?
- Quel est l'horaire typique des cours au sein votre établissement ?
- Quelle quantité de devoirs mon enfant doit-il s'attendre à recevoir sur une base quotidienne ?
- Votre établissement offre-t-il des programmes de formation professionnelle (par exemple, menuiserie, maçonnerie, électricité, coiffure, cosmétologie) ? Comment faire pour être admissible à ces programmes ? Lesdits programmes ou cours comptent-ils pour un apprentissage ?

Questions relative au fonctionnement de votre établissement

- Votre établissement est-il une école communautaire ?
- Pendant combien de jours au courant de l'année scolaire votre établissement est-il fermé ? À titre d'exemple, qu'en est-il des jours de perfectionnement professionnel, des vacances et des congés ? Des services de garde d'enfants sont-ils disponibles ces jours-là ?
- Quel type de technologie utilisez-vous dans le cadre de l'élaboration de votre programme scolaire et comment mon enfant s'en servira-t-il ?
- Quelle est la taille moyenne des classes dans votre établissement ? Combien d'adultes et d'enfants sont présents dans la salle ?
- Votre établissement propose-t-il des excursions ou des opportunités similaires pendant l'année scolaire ?
- Proposez-vous un cours de gymnastique ou une récréation dans votre programme scolaire ? Disposez-vous d'un terrain de jeu ou d'un espace extérieur pour que les élèves puissent s'adonner à des activités ludiques ?
- Votre établissement dispose-t-il d'un(e) infirmier(ère) et d'un(e) conseiller(ère) à plein temps ?

Questions relative à la participation des parents

- Votre établissement dispose-t-il d'une organisation de parents d'élèves (PTO) ou d'une organisation semblable ? Si oui, fonctionne-t-elle ?
- Comment faites-vous participer les parents, y compris les parents d'enfants ayant des besoins spéciaux ou les parents qui ne sont pas d'expression anglaise, au niveau de la classe ? Au niveau de l'école ?
- Existe-t-il un comité en charge des différences culturelles ou existe-t-il d'autres moyens pour impliquer les parents sur des questions telles que l'intimidation et la prévention de la violence ?

Questions réservées aux familles qui sont des apprenants de la langue

- L'anglais n'est pas la langue maternelle de mon enfant. Quels types de soutien sont mis en place pour aider mon enfant à faire des progrès et à réussir dans votre établissement ?
- Comment votre établissement communique-t-il et partage-t-il des informations essentielles avec les familles qui ne s'expriment pas en anglais ?
- Comment puis-je solliciter les services d'un interprète ou demander à ce qu'un document soit traduit dans ma langue ?

Questions réservées aux familles dont l'enfant a des besoins spéciaux

- Si je soupçonne que mon enfant a un retard de développement, quelles sont les mesures prises par l'établissement pour déterminer s'il a besoin de services d'éducation spécialisée ?
- Mon enfant suit un programme d'enseignement personnalisé (PEP) ou un plan d'aménagement Section 504. Comment allez-vous travailler avec moi et mon enfant pour gérer la transition de son école actuelle à votre établissement ? Comment votre établissement soutient-il les élèves ayant le même handicap que celui de mon enfant ?

- Comment abordez-vous la gestion du comportement avec les enfants ayant des besoins spéciaux ? Quel type de personnel d'appui est disponible pour aider les élèves qui sont confrontés à des problèmes de trouble du comportement ?
- Y a-t-il des accompagnateurs pour enfants handicapés lors des excursions scolaires ?
- Disposez-vous de classes pour enfants en difficulté ou offrez-vous des classes inclusives pour les enfants ayant des besoins spéciaux ?
- Avez-vous des thérapeutes à temps plein parmi votre personnel (ergothérapeute, orthophoniste, kinésithérapeute) ?
- Quelle est la différence entre une attestation de participation aux PEP et un diplôme d'études secondaires ? Quels sont les programmes et les cours que vous offrez aux élèves qui participent aux PEP ?

Faites-vous une demande d'inscription à la petite section (pour enfants de 3 à 4 ans) ? Pensez à poser les questions suivantes

- Proposez-vous un programme à temps plein ou des demi-journées ? Proposez-vous un service de garde avant et après l'école lorsque votre établissement offre des demi-journées ?
- Comment est structurée votre journée d'école ? Par exemple, incluez-vous une période de jeu, une période de sieste ?
- Mon enfant doit-il être formé à la propreté ? Quelle est votre politique en matière d'apprentissage de la propreté ?
- Mon enfant est en train de passer de la garderie/du programme d'aide scolaire à la prématernelle. Quels types de soutien offrirez-vous à mon enfant au moment de cette transition ?
- Mon enfant reçoit un plan de service familial individualisé (IFSP). Comment allez-vous travailler avec moi et mon enfant pour passer à un programme d'éducation personnalisé (PEP) ?
- Quelle est votre politique d'assiduité pour la prématernelle (PK3-PK4) ?

Faites-vous une demande d'inscription dans une école primaire (de la maternelle au niveau 5) ? Pensez à poser les questions suivantes

- Votre établissement dispose-t-il d'un conseiller à plein temps pour les niveaux 5 ?
- Mon enfant passe de la garderie/du programme d'aide préscolaire à la maternelle. Quels types de soutien offrirez-vous à mon enfant au moment de cette transition ?

Faites-vous une demande d'inscription dans un collège (niveau 6 à 8) ? Pensez à poser les questions suivantes

- Comment préparez-vous les élèves du lycée et des niveaux supérieurs ?
- Quel personnel et quelles ressources sont disponibles pour apporter du soutien les élèves de niveau 8 dans le processus de demande d'admission au lycée ?

Faites-vous une demande d'inscription dans un lycée (niveau 9 à 12) ? Pensez à poser les questions suivantes

- Mon enfant peut-il obtenir des crédits universitaires grâce à ses cours ?
- Un conseiller pourrait-il aider mon enfant à remplir ses demandes d'admission à l'université ? Qu'en est-il de la préparation à un concours d'entrée dans une école militaire ou dans une école professionnelle ?

Políticas/prácticas ante la COVID-19

- Quel type de soutien technique offrez-vous aux étudiants (par exemple, les ordinateurs, le MiFi) ?
- Quels sont vos protocoles mis en place pour contenir la COVID-19, y compris les protocoles de test pour les élèves et le personnel ? Quelle est votre politique de vaccination des élèves et du personnel ?
- Proposez-vous un plan de transition pour les élèves et les familles au cas où votre établissement devait fermer ses portes en raison d'une urgence de santé publique ? Comment communiquez-vous ces changements à votre communauté éducative ?
- Votre école fournit-elle des masques de protection, du désinfectant pour les mains et d'autres équipements de protection à tous les étudiants ?
- Quelle est la politique de votre établissement concernant le port du masque et d'autres équipements de protection ? Comment est-elle appliquée ?